**Аналитическая справка**

**по итогам**

**воспитательной работы в ГКОУ РД « СОГ Ахвахского района»**

за 2 четверть 2018–2019уч. года

**Цель:**

-анализ реализации основных направлений воспитательной работы в школе за вторую четверть;

-подведение итогов участия в конкурсах и общешкольных мероприятиях классов и классных руководителей;

-анализ профилактической работы.

**Воспитательная работа** во второй четверти была продолжена в соответствии с общешкольным планом работы и поставленные в начале года задачи решались через проведение классных, общешкольных мероприятий, соревнований, конкурсов.

В течение двух месяцев в воспитательной работе приоритетным были патриотическое, интеллектуальное, эстетическое, направления, направление на развитие творчества и коллективизма .

Во второй четверти прошли следующие массовые мероприятия:

**1. Игра по станциям в начальных классах** было проведено 25 декабря.

**Цель игры** : 1.сплотить детей, привить навыки, умения быстро сосредотачиваться, 2.решить данную игровую ситуацию ;развивать дух творчества,

3. Психическая и физическая разгрузка учащихся .

Условие игры : на станцию приходить вместе , всем классом, быстро выполнить задание и бегом переходить к другой стации. На станции за качество выполнения задания дети получали игровые деньги.

**Выводы**:Игра прошла интересно как для детей ,так и для учителей нач классов , которые проводили. Станций было семь ,задания на станциях были самые разные .Составить как можно больше слов из данного, попасть мячом в цель, спеть песню, прочитать написанное на оборот слово , отжиматься.

Итоги игры я подвела, похвалила всех детей ,места не стали распределять потому, что это новый вид проведения мероприятия, не все поняли условия игры и объективности было мало .

Теперь дети и учителя знакомы с ходом игры. Игра не требует долгой подготовки .Варианты игры очень много . И в дальнейшем буду предлагать начальным классам и вводить в старших классах.

2 . К Дню Памяти **Шамсият Алиевны** , 20 декабря , классные руководители провели классные часы. Рассказали о ее

самоотверженном труде на благо родной школы , о ее чертах характера, как мудрого руководителя и доброго наставника.

**5 а класс** -Магомедова А.Ш. На классный час были приглашены родители пятиклассников и учащиеся 7 класса. Учащимися были подготовлены сочинения, и была оформлена доска сочинений и фотографий.

В  **8 классе** провела классный час Дубухилаева С.Х. с привлечением учащихся 6 класса .Они читали стихи и рассказали биографию Шамсият Алиевны. Демонстрировали видеоматериалы.

**9б класс** пригласил на классный час учащихся 5б класса. Классный руководитель 9б класса Абдулкадырова А.Б., демонстрируя видеоматериал, рассказала о жизни Шамсият Алиевны.

Провела классный час **в11классе** и Алиева М.А. Ученицы Микаилова Х и Таймасханова Д были ведущими классного часа . Классный час завершился у стенда ,посвященный Шамсият Алиевне .

В **9а** Магомедова М.И .провела классный час «Жизнь отданная юному поколению » с использованием видеоматериала о Шамсият Алиевне.

В **10 классе** провела классный час руководитель Маламагомедова С. Д. по книге С.Муртазалиевой "Помним, любим, скорбим."

**Работа РДШ.** В этом году добровольцы нашей гимназии, учащиеся 4,7, активно включились в республиканскую акцию « Волшебство новогодней поры».

В рамках республиканской акции мы провели СОЦИАЛЬНУЮ АКЦИЮ «Помощь ветерану» (Патронаж престарелых, посильная помощь в организации их жизнедеятельности); приняли активное участие в новогодней акции «Волшебство новогодней поры» .

**Цель :** 1.социализация учащихся, воспитание чувства уважения и любви старшему поколению, популяризация идей, ценностей и практики добровольчества, воспитание гуманизма .

Организовали акцию вожатая Исаева Миседо , социальный педагог Исаева Индира, психолог Джамбулаева Муслимат и заместитель директора по В/Р РасуловаС.Н. посетили бабушек Сажидат и Калимат , посидели, пообщались , пожелали в новом году здоровья и передали гостинцы.

**27 января** пионервожатая организовала конкурс **новогодних газет для 5-11кл.**

**Цель**: развитие творчества, худ вкуса, воспитание коллективизма.

В этом конкурсе поддерживали своих учеников кл рук Магомедова А.Ш., Дубухилаева С.Х., у остальных руководителей были дела поважнее.

Участвовали 5а, 5б, 6, 7, 8, 9а не участвовали 9б , 10, 11.

1м -5 а кл; 2 м- 5б и 7кл ; 3 м -9а кл и 8кл , 6кл ;

**Узловым мероприятием 2 четверти** был конкурс новогодних сказок (придуманные детьми о своем классе, о себе, сценки , фокусы, творчество детей )

**Цель:** 1. развитие творчества , фантазии, креативности;

2. воспитание коллективизма и дружбы;

3. привить навыки самоанализа, самостоятельности.

Выступления классных коллективов прошли 28 декабря.

Выступили учащиеся 5а, 5б, 6, 7 9а, 9б, и 11класс провел костюмированную общешкольную елку.

Дети на сцене выступали в костюмах , говорили хорошо ,роли играли можно сказать хорошо. В этом случае, детям замечаний нет .

Но Давайте, проанализируем работу классных руководителей , как я ее увидела :

**5а-Сказка** Красная шапочка не придуманная -минус , Сюжет зрителями не понят -минус, звук читаемого текста сказки был не четким -минус,

Плюс- выступали все ученики класса, на всех были костюмы сказочных героев,

плюс, что кл руков регулировал звуковое сопровождение.

**5б -Сказка** "Три девицы".Тоже из интернета ,детьми не придуманная -минус , сказка ,я считаю, не для этого возраста-минус, мальчики не заинтересованы -минус,

плюс, что кл руков регулировал звуковое сопровождение .

**6 кл-сказка**" Новогодняя ночь" творчество детей и классного руководителя -плюс, но сюжет не о себе ,о своем классе - минус,

Плюс- сказка интересна зрителям . Было звуковое сопровождение.

**7кл -Сказка** или сценка "Как всегда" Сюжет: почему ученики опаздывают, из жизни конкретного ученика класса - плюс, увидели проблему .

на сцене все ученики -плюс , сказка интересна зрителям

**9а класс**- сценка из жизни класса. Сюжет пародия на учителей и на самих себя - плюс, на сцене и мальчики- плюс, играли самих себя - плюс,

Здесь была тема для обсуждения " Как мы ведем себя, учителя и как нас видят ученики".

Сценка была интересна зрителям .

**9б класс-** сценка из школьной жизни плюс ,но говорили тихо , не интересна и не понятна зрителям – минус.

Не выступили **8кл и 10 кл** , значит никакой воспитательной работы руководителями не проводилась. Узлового мероприятия нет .А его мы начинаем готовить по идее в начале четверти, надо было втянуть детей в творческий процесс и дальше уже направлять и подсказывать в этом и суть классного руководства.

Организуя с детьми любую форму проведения мероприятий, важно не повторяться, уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ т.е. «изюминку» мероприятия, чтобы заинтересовать детей.

Нам надо помнить :Каждое новое воспитательное мероприятие представляет собой элемент нового витка развития воспитательной работы .

**Новогодний праздник** - Полностью регулировала вожатая Исаева М. и помогала ей психолог Джамбулаева М.У них получилось подготовить и провести интересное новогоднее представление . Розыгрыш лотерейных билетов интересное , но хлопотное дело. Для старших классов они организовали и лотерею и справились хорошо.

Для нач. классов розыгрыш организовала ,очень хорошо, Салимат. Продажа билетов , покупка призов и сам розыгрыш провела сама.

Хочу отметить занятие –тренинг , который провела психолог совместно с социальным педагогом , во 2 а классе очень интересно .Я ждала продолжения и с другими классами , но ……..пока не проведено.

**Что же мы запланировали и не провели .**

1.На **30 ноября** было запланировано мероприятие « День матери».Учителя нач. классов не обратили должного внимания на подготовку.

2. В течении 2 четверти были запланированы **открытые классные часы** –ни одно не проведено. Причина низкое качество работы кл руководителя, потому что классный час является основной формой общения руков. с классом .

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие почти все классы, но степень активности классов, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Вы со мной согласитесь в том , что большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам —**результативном и процессуальном**.

Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания, активности школьников. Можно сказать, что результативность за I полугодие 2018-2019 учебного года находится на среднем уровне. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на достаточном уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватно определены цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагога.

**Итак**

---Во 2- м полугодии 2018-2019 учебного года необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитывающей деятельности школы:

-Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

-Активно вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы.

-Максимально активизировать работу по расширению позитивного отношения к школе и бережного отношения к школьному имуществу.

Хочу особо остановится на этом пункте и дать пояснения .Не знаю, замечаете ли вы , но я заметила , это и раньше было не исключением , но сейчас методично, систематически , целенаправленно портят стены , стенды , парты, грязь в коридорах , бумаги на полу стали привычным явлением.

Я думаю, воспитывая высокие идеалы мы упускаем из виду обычные нормы поведения человека в обществе . Одно из этих норм поведения это привитие позитивного отношения к школе и бережного отношения к школьному имуществу.

И поэтому, я подготовила расписание и одну тему на все классы и обязываю классных руководителей тщательно подготовить и провести классные часы на тему : «Отношение к школе и её имуществу». Это первое

Второе .Предлагаю в субботу провести общешкольное родительское собрание.

3.Узловое мероприятие 3 четверти общешкольный конкурс « День школы» 1 и 2 марта 2019г

4. По мере возможности буду посещать классные часы. НЕ провели минус , провели плюс .

Здоровья , терпения и мудрости коллеги нам в нелегком деле в нелегкое время.

**3 четверть**

**Общешкольный конкурс « День ШКОЛЫ» 13 и 14 марта 2019г**

**Номинация « Последний звонок»**

**1.Выпуск 2018г**.- ( Ибрагимов Расул кл рук Абдулатипов Х.М.)

**готовит - 10 кл . руков. Маламагомедова С.Д.**

2.**Выпуск 2017** – (Матаева Анисат , кл. рук Магомедова А.Ш.)

**готовит - 9а рук.Магомедова М.И.**

3.**Выпуск 2016**- (Гаджидибирова Саида кл.рук Алиева М.А.)

**готовит 8кл.рук Дубухилаева С.Х.**

**Номинация: « История гимназии»**

1. **2015 - 2016 уч.год. ------ 9б – Абдулкахирова А.Б.**
2. **2016 - 2017 уч год ----- 5а класс-Магомедова А.Ш.**

**3. 2017 - 2018 уч год ----- 7 кл. Гасанова Б.Г.**

**Лучший открытый классный час**

**28 .01 пн - 6класс- 7урок- Тема: «Отношение к школе и её имуществу»**

**29.01 вт- 5а класс - 6 урок - Тема: «Отношение к школе и её имуществу»**

**10класс - 7 урок- Тема: «Отношение к школе и её имуществу»**

**30.01 ср- 5б класс- 6 урок- Тема: «Отношение к школе и её имуществу»**

**9а класс - 7 урок - Тема: «Отношение к школе и её имуществу»**

**31.01 чт- 9б класс- 6 урок- Тема: «Отношение к школе и её имуществу»**

**7 класс- 7 урок - Тема: «Отношение к школе и её имуществу»**

**1.02 пт- начальные классы Тема: «Отношение к школе и её имуществу»**

* 1. **Сб – 11 класс- 6 урок- Тема: «Отношение к школе и её имуществу»**

**8класс- 6урок - Тема: «Отношение к школе и её имуществу»**

**Общешкольное родительское собрание**

12 января в 13.00

# Повестка : 1. Итоги учебно- воспитательной работы 1 полугодия ( ЕШТ)

# 2. Информационная беседа: Электронный дневник - что это такое?

# 3. Разное